

2016

תוכניות ילדים ונוער שיקום שכונות חוזר

5

מודל הפעלה

15

תוכניות מנהיגות ומעורבות שכונתית

16 פרלמנט הנוער

18 מעורבות הורים

19 קבוצת הנחייה להורים

20 נערות נפגשות

22 הכנה לצה"ל

24 קורס עזרה ראשונה

25 קבוצת אמנויות

26 חממה מוסיקלית

27 יזמות עסקית

28 קבוצת קיימות

29

קורסי קריירה

33

תוכניות העשרה ופעילות פנאי

34 דרך המגרש א'

35 דרך המגרש ב'

36 מעבר לרשת

37 משחקים ולא שותים

38 אבות ובנים

39 סביב הכדור

רשויות יקרות,

כאשר היה הסופר אמנון שמוש תלמיד בבית הספר, שאל אותו מורהו לעברית מה ירצה להיות כשיגדל. "כשאהיה גדול אני רוצה להיות אדם עם שורשים וכנפיים", ענה לו.

ה"שורשים" הם החיבור של הנער אל עברו, אל הסביבה בה גדל, אל השכונה ונכסיה – הם אלו שנותנים לנער חוסן, משמעות ואחיזה בקרקע. ה"כנפיים" הן היכולת של אותו נער לחלום להיות מה שיבחר, להעז, לפרוץ, להוביל ולהנהיג.

אלה הם שני הרבדים שאנו מבקשים לתת לבני הנוער בשכונות השיקום במסגרת התכנית הנוכחית. במסגרת פרויקט "שיקום שכונות חוזר" בחר משרד הבינוי והשיכון, במיזם משותף עם ארגון מפעלות חינוך וחברה, להתמקד בחיזוק המנהיגות הצעירה המקומית בפריפריה ביותר מ-40 שכונות שיקום ברחבי הארץ.

המטרה המרכזית של הפרויקט הינה להעצים את המנהיגות המקומית בשכונות השיקום באמצעות הקמה של מרכזי נוער שכונתיים וחיזוקם. התכניות במרכזי הנוער יתנו מענה כולל לבני הנוער בשכונה, עם דגש על חיזוק הזהות והאחריות המקומית-חברתית. נערים אלה הם המנהיגים של המחר, הם המודלים לחיקוי של ילדי השכונה והם אלה אשר ינהיגו בקרוב את הקהילה וישפיעו על עתיד היישוב.

ישנו פתגם אפריקאי ידוע: "דרוש כפר שלם כדי לגדל ילד".

על מנת לתת לנער את אותם שורשים איתנים וכנפיים, נדרשת מערכת שלמה של קהילה חזקה ויציבה, של מודלים לחיקוי, של מבוגרים משמעותיים. הקהילה היא הגב והביטחון והיא השותפה המרכזית לחינוך ולגידול ילדים ונוער.

בתכנית הנוכחית הקהילה – משמע, אתם - השותפים המרכזיים בעיצוב התכנית, בבנייתה ובהטמעתה ביישוב ובשכונה. שותפות זו באה לידי ביטוי הן בשלבי התכנון והחשיבה בוועדות ההיגוי השונות והן לאורך כל שלבי הפעלת התכנית.

אתם הם אלה, שמכירים את בני הנוער ביישוב מקרוב, מכירים את המאפיינים, את הצרכים, את המשברים ואת הכאבים כמו גם את ההזדמנויות ואת ההצלחות. אתם גם הדמויות המקיפות את הנער בחיי היום יום. כיוון שכך, המעורבות שלכם בהובלה ובהנעה של התכנית ברמה המקומית בכל ההיבטים היא דרמטית.

בחודשים האחרונים, החל מרגע יציאתה של התכנית לדרך, הגיעו מנהלי התכנית באזורים השונים לשטח, נפגשו עם הקהילות ועם הרשויות השונות, למדו יחד אתכם על הצרכים ואת המאפיינים ודנו בהתאמת המודל ליישוב שלכם.

בחוברת זו אנו מביאים לפניכם את מודל הפעלה כפי שהוצג ואת מאגר התכניות בהתאם לתחומי הפעלה השונים. כאמור, המודל הוא מודולרי וגמיש וניתן להתאמה בכל יישוב.

התכניות נבנו בעמל רב, תוך למידה מהצלחות ומכישלונות, ומהקשבה לשטח ולצרכים השונים. כאן המקום לציין לשבח את עבודתם המסורה של העוסקים במלאכה:

לממונים המחוזיים ולמנהלי הפרויקטים, שמובילים את התכנית ביישובים בנחישות ומסירות,

לעדי ינון, מרכזת תחום הנוער באגף שיקום שכונות,

לניר בליץ, מנהל התכנית הארצי במפעלות חינוך,

למנהלי האזור, לשרה באום ולעובדי האגף לשיקום שכונות, לצוות מפעלות חינוך וחברה ובפרט לישי יגול ולמחלקת ההדרכה של מפעלות,

כמובן לכן, הרשויות, על השותפות בחזון ובדרך.

כולנו תקווה שנשלב כוחות לחיזוק והעצמת ילדים ובני נוער.

בברכה



ארגון מפעלות חינוך וחברה



משרד הבינוי והשיכון - האגף לשיקום שכונות

מודל הפעלה

בני הנוער בשכונות השיקום היום הם ללא ספק המנהיגים של מחר, הם המודלים לחיקוי של ילדי השכונה והם אלה אשר ינהיגו בקהילה, במשפחה ובמקום העבודה וישפיעו על ראי היישוב בעתיד. ככאלה, הם זקוקים למסגרת שתחזק את תפיסת המסוגלות העצמית ואת הדימוי העצמי שלהם, תדריך אותם בגיבוש הזהות העצמית ובקבלת החלטות חשובות ותסייע להם בהתמודדות עם אתגרי גיל ההתבגרות.

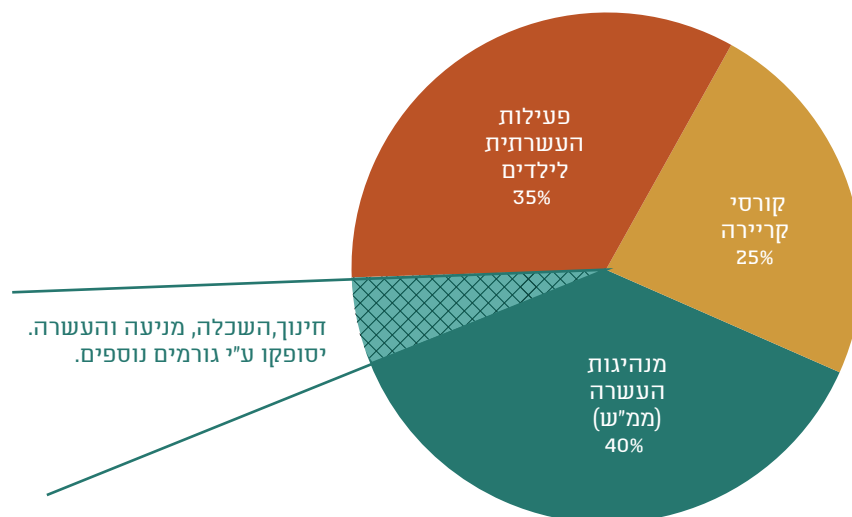
"משרד הבינוי והשיכון - האגף לשיקום שכונות" פועל לפיתוח מנהיגות מקומית צעירה בשכונות, תוך דגש על שייכות ועל זהות שכונתית. תכליתן של תכניות המשרד המיועדות לנוער היא לחולל שינוי תודעתי בקהילה כולה, שיחלחל הלאה ויעצב את זהותם ואת בחירותיהם של בני הנוער. שינוי זה יתבטא במעורבותם בנעשה בשכונה ובקהילה ובהשתלבותם בתפקידי מפתח והשפעה בהמשך.

חזון: בני הנוער בשכונות השיקום ייקחו באופן אקטיבי אחריות על עתידם ועל החברה שבה הם חיים וישמשו סוכני שינוי מתוך תודעת זהות, מנהיגות ומעורבות.

מטרות: חיזוק ופיתוח של תחושת הזהות והשייכות הקהילתית והשכונתית של ילדים ובני נוער.

- חיזוק הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות בקרב ילדים ובני נוער.
- הכשרת בני נוער וילדים לחיים אזרחיים פעילים ומעורבים בקהילה ובמדינה.
- הגברת המוטיבציה לשירות צבאי משמעותי.
- חיזוק התא המשפחתי והקשר הבין-דורי.

- התכנית כוללת הקמה של מרכז נוער (או לחלופין חיזוק של מרכז נוער קיים), אשר יהווה עוגן קהילתי ומקום מפגש משמעותי עבור בני נוער, לצד מרכז לחוגי העשרה לילדים.
- התכנית הינה לשלוש שנות הפעלה 2016-2019.
- התכנית תופעל ב-40 יישובים: 34 יישובי נגב וגליל ו-6 יישובים ייעודיים.
- יישובים גדולים (בהתאם להיקף ילדים ונוער ביישוב) יקבלו תקציב של 500,000 שקל לשנת פעילות. יישובים קטנים יקבלו תקציב של 400,000 שקל לשנת פעילות. התקציב יינתן אך ורק עבור תכניות תוספתיות, בהתאם לתכנית הכוללת ולסילבוס התכנים.
- בנוסף לסכום המפורט לעיל יקבלו היישובים תקציב עבור שיפוץ (שלא יעלה על 150,000 לכל מרכז נוער), להצטיידות ראשונית (שלא תעלה על 100,000 בכל מרכז) ועבור מימון כוח אדם בהיקף של 50%-75% משרה בכל יישוב, כפי שיפורט בהמשך.
- התכנית הינה מודולרית וניתנת לשינויים ולחלוקה שונה בכל יישוב, בהתאם להחלטות ועדת ההיגוי המקומית ובהתאם לצרכי המקום.
- התכנית תתקצב לפי תחומים בהתאם לפריסה הבאה:
- מרכז הנוער - מנהל מרכז הנוער: 50%-70% משרה
- פעילות העשרה לילדים - רכז פעילות עד 25% משרה.



בכל תחום יינתן סילבוס תכניות (המפורט בהמשך), שמתוכו תבחר ועדת ההיגוי המקומית את הסל הרצוי, בהתאם לצרכי המקום ומאפייניו.

האחוזים המצויינים בתרשים הינם מתוך תקציב ההפעלה השנתי של התכנית בכל יישוב (כאמור, 500,000 ליישוב גדול, 400,000 ליישוב קטן).

מרכז הנוער שיוקם יתכלל את השירותים הניתנים לנוער בשכונה תחת קורת גג אחת ויתן מענה הוליסטי למגוון תחומים הרלבנטיים לחייו. המרכז יציע מענה וכלים חינוכיים-השכלתיים, מנהיגותיים, התנדבותיים, רגשיים-העצמתיים, מענה של תעסוקה ופנאי ויספק תכנית מגוונת ועשירה שתתאים לכלל בני הנוער בשכונה.

במסגרת התכניות השונות ייתן המרכז שירות לכ-200 נערים ונערות בכיתות ז'-י"ב. הוא יהווה למעשה אבן שואבת לפעילות של נוער וצעירים בשכונה ויתרום לחיזוק ולקידום מנהיגות צעירה ומעורבות, שתהפוך למודל לחיקוי עבור ילדי השכונה.

התכניות שיופעלו מטעם הפרויקט במרכז הנוער יתמקדו במנהיגות, במעורבות ובחיזוק השייכות השכונתית.

מבנה

- על מרכז הנוער להיות ממוקם במקום מרכזי בשכונה, באיזור שבו יש ריכוז של בני נוער פוטנציאליים, שיש אליו תחבורה ציבורית זמינה ובסביבה המשרה ביטחון בקרב בני הנוער והצוות.
- המבנה צריך להתאים למספר בני הנוער שאליו מיועד המרכז ולכלול מרחבים פתוחים לפעילות חופשית (עמדת מחשבים, שולחנות, בר, שולחן סנוקר וכו') ומרחבים סגורים לפעילות מובנית קבוצתית ופרטנית (חדר מוזיקה, חדר למידה, חדר תיאטרון/התעמלות וכו'). כמו כן על המרכז לכלול מרחב חיצוני לפעילות ספורט ומשרד לאנשי הצוות.
- אם והמבנה שנבחר הוא מתנ"ס, על המתנ"ס להקצות מתחם ייעודי שיוחד אך ורק לבני הנוער, עם אפשרות לכניסה נפרדת. על מרכז הנוער לשמש כמעין יחידה עצמאית בתוך המתנ"ס.

שיפוץ והצטיידות

- מרכז הנוער ישופץ על ידי המשרד בתקציב שלא יעלה על 150,000 שקל. השיפוץ ייעשה ע"י האגודה לתרבות הדיוק, שתכין את כתב הכמויות עבור המבנה הנבחר. כתב הכמויות יאושר על-ידי הרשות ועל-ידי הצוות המחוזי של שיקום שכונות.
- בנוסף יקבל כל מרכז תקציב שלא יעלה על 100,000 שקל עבור הצטיידות ראשונית. התקציב יועבר לרשות והיא תהיה אחראית להזמנת הציוד ולרכישתו בהתאם למפרט ההצטיידות שיועבר למנהל הפרויקט.

אוכלוסיית היעד

המרכז יהיה פתוח לכלל בני הנוער בגילאי 13-18, כיתות ז'-י"ב, המתגוררים בשכונה. המקום יפעל 5 ימים בשבוע בשעות אחר הצהריים במשך 4 שעות ביום לפחות, יציע תכניות מגוונות וייתן מענה לכ-200 בני נוער בתכניות שונות.

משרד הבינוי והשיכון חבר לארגון מפעלות חינוך וחברה במסגרת מיזם משותף, על מנת להפעיל תכניות איכותיות לנוער וילדים במסגרת פרויקט "שיקום שכונות חוזר".

מפעלות חינוך וחברה (להלן: מפעלות) הינו הארגון החברתי-תרבותי הגדול ביותר בישראל העושה שימוש בספורט כאמצעי חינוכי וערכי. העמותה, שהוקמה לפני 18 שנה, פועלת כיום ב-150 רשויות מקומיות, תוך התמקדות בפריפריה החברתית והגיאוגרפית של מדינת ישראל.

במסגרת המיזם המשותף אחראי משרד הבינוי והשיכון על התוויית המדיניות ואילו ארגון מפעלות אמון על אספקת השירותים במסגרת התכנית. ארגון מפעלות הינו הגוף המעסיק של כוח האדם בתכנית ודרכו מופעלות התכניות. ספקים מקומיים שייבחרו להפעיל תכניות במרכז הנוער, יעבדו דרך מפעלות.

צוות המיזם המשותף מורכב ממנהל התכנית, אשר אמון על הפעלת התכנית ברמה הארצית. לצידו עובדים שני מנהלי אזור (דרום-ירושלים ומרכז-צפון), שיהיו אמונים על הפעלת התכנית בשטח ועל הקשר השוטף עם מנהלי הפרויקטים ועם נציגי הרשויות. מנהלי האזור יישמשו גם ככתובת המקצועית עבור מנהלי המרכזים שייבחרו וינחו אותם בכל הנוגע להפעלת המרכז ולהטמעת התכניות בו.

בנוסף לפעילות המשותפת שמקיים כעת משרד הבינוי והשיכון יחד עם 'מפעלות' בפן החברתי כאמור לעיל, שוקד המשרד בימים אלה על הרחבת המיזם בשיתוף מלא עם 'חברת עמידר' לתחום הקהילה.

במסגרת שיתוף פעולה זה ייבנה מודל עבודה מותאם לתחום הקהילה ויוצג סילבוס תכניות בהתאם.

כמו כן, יתקיימו פגישות של נציגי המשרד, נציגי מפעלות ונציגי עמידר עם גורמי המקצוע ברשות לצורך הצגת התוכנית והתאמתה ליישובים. הודעה מסודרת וההנחיות בנוגע לתוכנית פעולה זו יגיעו בהמשך.

כוח אדם ברמה היישובית

- בכל מרכז נוער ימונה מנהל מרכז, אשר ייבחר ע"י צוות מקומי שמורכב ממנהל הפרויקט, מנציג מפעלות ומנציג רלוונטי שייבחר על ידי הרשות.
- ביישובים הגדולים יועסק מנהל המרכז בהיקף של 75% משרה. לצדו יועסק רכז פעילות העשרה בהיקף של 25% משרה. רכז פעילות ההעשרה יהיה כפוף ארגונית למנהל המרכז.
- ביישובים הקטנים יועסק מנהל המרכז בהיקף של 50% משרה, ומתוכה יוקדשו 8 ש"ש לריכוז פעילות ההעשרה ברמה המקומית.
- במקרה של מנהל מרכז הממומן ע"י הרשות / ע"י גוף אחר בהיקף של 50% משרה ומעלה - המשרד יממן תוספת של 50% על המשרה הקיימת. המימון עבור 25% המשרה הנוספים (במקרה של יישובים גדולים) יוקצו לטובת תכניות מתוך הסילבוס, בהתאם לבחירת ועדת ההיגוי ובהתחשב בצרכים המקומיים.
- מנהל המרכז יהיה חלק בלתי נפרד מיחידת הנוער ביישוב. הוא יהיה כפוף ברמה הארגונית למנהל יחידת הנוער היישובית, וברמה המקצועית למנהל האזור של התכנית, שיעבוד בשיתוף פעולה מלא עם מנהל יחידת הנוער ברשות.
- צוות ההיגוי המקומי, בראשות מנהל הפרויקט, יתווה את מדיניות המרכז ואת תכנית העבודה השנתית, שאליה יחויב מנהל המרכז. צוות הפעלה מצומצם ייפגש אחת לשבועיים לצורך תיאום,

הערכה ובקרה. בצוות המצומצם יהיו חברים מנהל יחידת הנוער, המנהל האזורי של התכנית, מנהל המרכז ומנהל הפרויקט.

- מנהל המרכז יהיה אמון על תכלול כלל הפעילויות במרכז הנוער. מתוקף זה, על מנהל המרכז שייבחר להיות איש חינוך בעל ניסיון מוכח בהובלה ובהנעה של בני נוער, לצד יכולות של ניהול צוות.

תפקיד הרשות המקומית

מעורבות הרשות המקומית בתכנית היא תנאי הכרחי להצלחתה. אי לכך, במהלך החודשים האחרונים התקיימו – וממשיכות להתקיים – פגישות מקדימות עם ראשי הרשויות על מנת לתאם ציפיות בנוגע לתפקידה של הרשות ומעורבותה בתחזוקה השוטפת של המרכז.

כל רשות תמנה רפרנט עירוני, אשר יהיה אחראי מטעם הרשות על המרכז. יעד זה יהיה חלק מתכנית העבודה שלו.

הרשות תהיה אחראית על:

- שריון מקום פיזי להקמת המרכז בהתאם למפורט לעיל ואחריות על תחזוקה שוטפת של המרכז, הכוללת ביטוח, תחזוקה, ניקיון, אב בית, תיקונים וכל היוצא בזה.
- איגום משאבים בתוך המרכז, תכלול מרב התכניות הנוגעות לנוער והפעלתן במרכז, כהשלמה לתכניות הממומנות על ידי המשרד.
- כינוס ועדת היגוי מקומית. ועדה זו תהיה אמונה על התוויית מדיניות מקומית בהתאם למודל, על בחירת תכניות עבור המרכז, על בניית תכנית עבודה שנתית, מעקב ובקרה. ניתן לעשות שימוש בפלטפורמה קיימת של וועדת ההיגוי המקומית בתחום הנוער.

תפקיד מנהל הפרויקט של שיקום שכונות

מנהל הפרויקט מוביל את התכנית ברמה היישובית, בהכוונה ובשיתוף מלאים של ממונה המחוזי לשיקום שכונות לאורך שלבי התפתחות: החל משלב התכנון וההקמה, דרך בניית תכנית עבודה שנתית וכלה במעקב ובקרה, תוך עמידה בקשר עם כלל גורמי המקצוע והביצוע. מכאן נגזרות פעולותיו המרכזיות מול הגורמים הבאים:

הרשות המקומית: אחריות על הקשר מול הרשות, גיוס אנשי הרשות לתכנית, איתור מבנה, תיאום ציפיות, עדכון שוטף וכו'.

ועדת ההיגוי המקומית: אחריות על ועדת ההיגוי, איגום משאבים, אישורי תכניות, מיפוי, גיבוש תכנית עבודה, קשר מול כלל גורמי המקצוע והתכניות ברשות, קשר מול נציגי נוער ותושבים.

מנהל המרכז: שותף בתהליך בחירת מנהל מרכז הנוער, על הממשקים שלו עם ועדת ההיגוי המקומית והרשות.

קהילה: אחריות על הקשר עם הקהילה ועם המתחם המשופץ.

מתן המענה ההוליסטי יתממש על ידי שיתוף פעולה, איגום משאבים ותיאום רב מערכתי בין כלל הגורמים הפועלים בתחום הנוער ביישוב:

משרדי ממשלה:

- משרד החינוך - מינהל חברה ונוער, רווחה חינוכית, אגף שח"ר
- משרד הביטחון - האגף החברתי
- המשרד לביטחון פנים - עיר ללא אלימות
- משרד הבריאות
- משרד הרווחה

גורמים עירוניים:

- רשות מקומית
- החברה למתנ"סים
- תיכונים מקומיים

תכניות ועמותות:

- התכנית הלאומית לנוער וילדים בסיכון
- מכללות ואוניברסיטאות
- תנועות נוער
- גרעיני שנת שירות ומכינות קדם צבאיות

ועדת היגוי מקומית

בכל יישוב תתכנס ועדת היגוי מקומית להקמת המרכז (אם קיימת ועדה הקיימת ברשות - יעשה בה שימוש) בהובלת מנהל הפרויקט ובשיתוף יחידת הנוער הרשותית. הוועדה תורכב מנציגות של נוער והורים, אנשי מקצוע, פעילים וגורמים רשותיים, אשר יבחרו את התמהיל הרצוי ואת התכניות החברתיות מתוך סל התכניות שיוצע על ידנו. ועדה זו תתכנס אחת לרבעון להמשך הערכה ובקרה.

על ועדת ההיגוי המקומית לכלול את כלל הגורמים הנוגעים לנוער ברמה העירונית והשכונתית, בהתאם למיפוי העירוני.

להלן רשימה מומלצת למשתתפי הוועדה:

- גורמי התערבות ממשלתיים: רכז התכנית הלאומית לנוער וילדים בסיכון, מנהל תכנית "עיר ללא אלימות", מנהל תכניות רווחה המופעלות ביישוב, נציג אגף שח"ר.
- גורמים רשותיים: מנהל יחידת הנוער, רכז נוער בתפקיד, מנהלי מתנ"ס, מנהל אגף החינוך, מנהל אגף הרווחה, מנהל היחידה לקידום נוער, מנהלי התיכונים המקומיים, נציג מטעם ראש העיר.
- חברות ועמותות: עמידר/עמיגור, על"ם, אחריי, שנות שירות, נח"ל ועוד ארגונים הפועלים ברמה

היישובית.

- תושבים: נציגות נוער מקומית, נציגות הורים מקומית. עליהם להוות לפחות כ - 30% מהרכב הוועדה.

תכניות

מרכז הנוער ייתן מענה כולל לבני הנוער בתחומים הבאים: חינוך, מנהיגות, מניעה, העשרה והכנה לצבא, בהתאם למודל חממ"ה.



מענים אלו יינתנו באמצעות איגום משאבים בתוך הרשות. בכל רשות יעשה מיפוי של תכניות קיימות, כאשר המטרה המרכזית היא חיבור התכניות הקיימות בתחום הנוער למרכז הנוער שיוקם או עיבוי תכניות קיימות במרכז הנוער הקיים.

מימון תחומים ע"י התכנית בכל מרכז נוער

מנהיגות: בהיקף של 40% מהתכנית. תכניות בנושאים של מנהיגות, מעורבות ושייכות. לדוגמה, פרלמנט נוער מקומי, יזמות עסקית, חממה תרבותית ועוד.

קורסי קריירה: בהיקף של 25% מהתכנית. הכשרות תעסוקתיות שיינתנו בתחומים של ספורט וניהול (בהיקף של 70%) ובתחומי העשרה נוספים: בנייה, תיקון טלפונים סלולריים, ליצנות רפואית ועוד. הקורסים יעניקו כלים לבניית אופק תעסוקתי.

מינימום משתתפים לפתיחת קורס: 20 חניכים.

תינתן עדיפות לקיום קורסים ברמה המקומית ובתוך מרכז הנוער עצמו. חניך שיעבור את הקורסים בהצלחה יקבל תעודה מוסמכת ממוסד אקדמי מוכר. כל משתתף בקורס יחויב בהתנדבות קהילתית של כ - 40 שעות במסגרת מרכז הנוער בהתאם לתחום שלמד. תכנית ההתנדבות במרכז תיבנה בשיתוף מנהל המרכז.

התכניות בכל תחום יבחרו מתוך סילבוס תכניות ע"י ועדת ההיגוי המקומית, בהתאם לנהלים המפורטים במסמך זה.

השתתפות

סכום סמלי ייגבה עבור השתתפות באירועי השיא במסגרת המרכז. גובה הסכום ייקבע ע"י מנהל המרכז בהתאם לצורך.

בנוסף, ייגבה סכום של כ- 250 ש"ח עבור השתתפות בקורסי הקריירה. סבסוד ייתאפשר בהתאם להחלטת הוועדה המקומית. תהליך הגבייה יעשה במרכז והסכום שייגבה ישמש כ"קופה קטנה" של המרכז.

תוכניות העשרה ופעילות פנאי

פעילות חינוכית העשרתית חינוכית לילדים - מחוץ למרכז הנוער. במסגרת תכנית זו תוקם מעין תנועת נוער שכונתית, שתשים דגש על זהות ועל שייכות מקומית באמצעות הספורט.

מטרות

- חיזוק הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות של ילדי הישוב.
- שיפור הישגים לימודיים.
- יצירת רצף גילאי והכשרה לקראת שילובם בתכניות הנוער.
- חיזוק תחושת השייכות והזהות השכונתית.
- חיזוק הקשר הבין-דורי והסמכות ההורית.
- חיזוק מנהיגות מקומית ויצירת מודלים לחיקוי בתוך השכונה.

התכנית

הפעילות כוללת פתיחה של כ-4 קבוצות בכל יישוב שבהן ישתתפו כ-100 ילדים ובני נוער בכיתות א'-ח'. כלל פעילות ההעשרה לילדים תעסוק בספורט, אשר ישמש ככלי חינוכי וכמנוף לעבודה על תכנים של מסוגלות אישית, דימוי גוף, אחריות וכו'. פעילות ההעשרה תכלול גם תגבור לימודי לצד פעילות חוויתית.

אוכלוסיית היעד

כלל הילדים בכיתות א'-ח' הגרים בשכונת השיקום.

מיקום

הפעילות תתקיים במתנ"ס / בבית הספר היסודי המקומי, בהתאם למאפייני המקום ולצרכיו.

תוכניות מנהיגות ומעורבות שכונתית

פרלמנט הנוער

מטרת התכנית היא לחזק ולהעצים את בני ובנות הנוער בשכונות. קבוצת הפרלמנט תהיה הסמן המוביל של מרכז הנוער בשכונה, תהווה גוף נבחר של בני ובנות נוער מובילים ותתן ביטוי וייצוג למגוון המגזרים והאוכלוסיות בשכונה.

קבוצת מנהיגות, כדוגמת פרלמנט הנוער, מייצרת לנערות ולנערים מרחב משמעותי שבו הם יכולים להעלות את הנושאים הקרובים לליבם, לפתח תכניות עצמאיות, לגבש תפיסה חינוכית וערכית ולהפעיל פעילויות למען השכונה. מטרתנו המרכזית הינה חיבור בני הנוער לשכונה, תוך למידה ממה שקיים ורצון לשפר את מה שנדרש. זה ייעשה באמצעות בחינת המציאות החברתית והעלאת המוטיבציה לפעול ולעשות על מנת לקדם חברה טובה יותר בשכונה בה גדלו.

בני הנוער ייפגשו אחת לשבוע בהנחיית מנהל המרכז למידה משמעותית, הכוללת היכרות עם סוגי מנהיגים שונים, מפגשים עם מודלים לחיקוי ודמויות מפתח מהקהילה ומהעיר, הצפת סוגיות הקרובות לליבם והתנסות בפיתוח תכניות חברתיות והפעלתן במרכז ובשכונה. החניכים ייחשפו לסוגיות השכונתיות השונות מתוך תחושת אחריות, וירכשו כלים לפתרונות חינוכיים (קרי: הדרכה, הובלה, הנהגה) לסיטואציות אלה.

אופן הפעלה

מנהל מרכז הנוער ובתי הספר יאתרו נערים ונערות מובילים מתוך הקבוצות השונות. הקבוצה תעבור תהליכי העצמה ומנהיגות, הכרת הסוגיות השכונתיות, מפגש עם מודלים לחיקוי מהשכונה והעיר, סיור בבתי-ספר ובתנועות נוער.

כל אלו יקדמו את בני הנוער למקום אחראי ומייצר הפתרונות. משמעות הדבר היא, שדרך למידה על החברה יבחרו החניכים לקחת אחריות ולעצב את החברה ברוחם.

במהלך שנת הפעילות יהיו בני הנוער אמונים על ייזום ועל תכנון פרויקטים קהילתיים, ימי שיא והפעלות, ובאופן כללי יקחו חלק פעיל בקבלת ההחלטות במרכז הנוער ובפורומים שונים הנוגעים לנוער בעיר. בנוסף, הם ישתתפו בשני סמינרים ארציים בהובלת מנהל מרכז הנוער.

מטרות התכנית

- חיבור הורים וילדים במסגרת מודרכת.
- שיפור מיומנויות התקשורת בין הורים לילדיהם.
- יצירת אווירה משוחררת ומאפשרת לחיבור ושיחה בין הילדים להוריהם.
- למידה והפנמה משותפת של התוכן המועבר בפעילויות.

גילאים: כיתות י'-י"ב

קהל היעד: נערים ונערות בעלי פוטנציאל מנהיגות והובלה במרכז הנוער.

מספר משתתפים: 15-20 חניכים

טווח מפגשים: נובמבר-יולי.

תדירות מפגשים: שני מפגשים בשבוע

הדרכה: מנהל/ת מרכז הנוער

תוכן כללי

<ul style="list-style-type: none"> בנייה וגיבוש הקבוצה סיוור היכרות עם תכניות חינוכיות בעיר תיאום ציפיות על התוכן ועל התהליך השנתי 	פתיחת התכנית
<ul style="list-style-type: none"> הכרת המנהיגים בשכונה סוגים שונים של הנהגה כישורים שונים בהובלה 	מנהיגות
<ul style="list-style-type: none"> מפגש עם תושבים מובילים בעיר מפגשים בין מגזרים שונים: חילונים-דתיים / יהודים-ערבים פערים כלכליים בחברה 	החברה הישראלית
<ul style="list-style-type: none"> הקניית כלים ליוזמה של אירועים בקהילה התנדבות בקהילה - הפנינג עירוני טיול ניווטים קבוצתי 	ימי שיא
<ul style="list-style-type: none"> בניית תוכן חינוכי כתיבת פעולות ומשוב הובלת פרויקט שכונתי 	התנסות בהדרכה
<ul style="list-style-type: none"> תהליך פרידה הצגת תוצרי התכנית בערב שיא כתיבת פרוטוקול סיום 	סיום התכנית

תשומות נוספות

- ציוד משרדי לפעילויות השגרתיות.
- הסעות לסמינרים.
- מפגש עם דמויות מנהיגות בחברה.
- הובלת יום שיא שכונתי לקהילה.

עלויות

כיבוד.....	ש"ח 2,000
שעות הדרכה.....	ש"ח 13,000
ימי שיא, אבטחה, נסיעות.....	ש"ח 15,000
סה"כ.....	ש"ח 30,000

מעורבות הורים

מעורבות ההורים בחיי ילדיהם קריטית להתפתחותם ולהצלחתם, בוודאי כאשר מדובר בתקופת גיל ההתבגרות.

מחקרים מעידים כי מעורבות ההורים ושיתוף הפעולה בינם לבין המורים בתהליך הלימודי משפרים את הישגי התלמיד ואת התנהגותו.

אנו מאמינים ששילוב ההורים בתהליך החינוכי המתרחש במרכז הנוער יוכל לתרום רבות לחיזוק הקשר הבין-דורי והסמכות ההורית, ובחיבור בני הנוער להוריהם, לסביבה בה גדלו, למשפחתם ולשוושיהם. שילוב ההורים יתרום לקירוב הנערים והנערות להוריהם, למשפחתם, למסורת שלהם, לאחריותם על הבית ועוד. מצד ההורים, מעורבותם תאפשר להם להרחיב את ולהעמיק את יחסיהם עם ילדיהם.

המפגשים יהיו חלק מהתהליכים החינוכיים העוברים במרכז הנוער, כך שגם ההורים יהיו שותפים לתהליך שעוברים בניהם ובנותיהם. במהלך המפגשים יעסקו ההורים ובני הנוער בתכנים משותפים, תוך דגש על תקשורת ועל חיזוק הקשר. המשתתפים יוכלו להקים פרויקט משותף בנושאים אשר עברו במהלך הסדנאות.

אופן הפעלה

מנהל מרכז הנוער יהיה אחראי על הקמת הקבוצה המשותפת ויהיה המתאם בין ההורים המשתתפים למנחה הקבוצה.

במפגש הסיום תיערך ארוחה משותפת בהכנת ההורים ועיבוד של התהליך השנתי.

דוגמאות למפגשי הורים-ילדים

סדנת בישול, בניית מצגת משפחתית, יציאה לבילוי משותף, 'בית-קפה שיחה' - המשתתפים מקבלים כרטיסיות שיחה והמדריכים מגישים קפה ועוגיות לשולחנות.

מטרות התכנית

- חיבור הורים וילדים במסגרת מודרכת.
- שיפור מיומנויות התקשורת בין הורים לילדיהם.
- יצירת אווירה משוחררת ומאפשרת לחיבור ושיחה בין הילדים להוריהם.
- למידה והפנמה משותפת של התוכן המועבר בפעילויות.

קהל היעד: הורי החניכים בקבוצות של מרכז הנוער או כאלה המגיעים באופן קבוע.

תדירות מפגשים: פעם בחודש וחצי. 5 פעמים בשנה.

הדרכה: מנחה מקצועית

תשומות נוספות

- ציוד קשיח לפעילויות השגרתיות.
- חומרים מתכלים להעברת הפעילות.

עלויות

הנחיה ל-2 קבוצות:..... ש"ח 18,000
ציוד..... ש"ח 1,000
כיבוד..... ש"ח 3,000
סה"כ..... ש"ח 22,000

קבוצת הנחייה להורים

הקשר בין ההורים לילדיהם הוא החשוב והמורכב ביותר עבור שני הצדדים. בתהליך המשפחתי הכרחי כי ההורים יאפשרו לילד להתפתח וגם ילמדו, ייתנסו ויתקדמו בתהליך ההורות.

משברי גיל ההתבגרות גורמים למתחים ולקשיים בתקשורת בין הנערים להורים. התהליך, על כן, מתמקד בשיפור תקשורת ומיומנויות שיחה, בהפחתת מתחים, בהעצמה, ביצירת שפה מכבדת בבית, בניהול סדר יום נעים ואיכותי, בחיזוק סמכות המבוגרים, ביצירת גבולות וכללים אישיים עבור בני המשפחה.

אופן הפעלה

הקבוצה תקיים את פעילותה מחוץ למרכז הנוער. זאת, על מנת להתמודד עם הריחוק, ולעיתים עם הבושה, של מתבגרות\ים מהוריהם. כאשר הפעילות מתקיימת במקום "נייטרלי", קל יותר להיפתח, להניע ולהיות חלק מהתהליך.

הקורס יועבר בצורת סדנה. בכל מפגש תהיה אפשרות להעלות שאלות ודילמות, ולהביא אתגרים מהבית.

במפגשים הראשונים יושם דגש על ההבניה: מועדי המפגשים, מיקום, מסגרת הזמן וכד'. לאחר מכן יחל תהליך היכרות בין המשתתפים למנחה והצבת מטרות משותפות.

בחלק השני יילמדו מיומנויות תקשורת, מרכיבי גיל ההתבגרות וצרכים שונים של הורים ושל ילדים.

בחלק השלישי של שנת הפעילות תעמיק ההיכרות לתהליך אישי בין ההורה לילד, תהליך קבוצתי להעלאת קונפליקטים, מציאת פתרונות למשברים, שיחה על השקפות הורות-התבגרות שונות ועוד.

הפעילות תכלול זמן בלתי תכליתי - פינת קפה, "סמול טוק" וכד'.

בסיום הפעילות יתקיים ערב חגיגי בהשתתפות כלל המשפחות.

מטרות התכנית

- הקניית כלים לתקשורת נכונה והתמודדות עם משבר גיל הנעורים.
- ליווי והדרכה של הדילמות העולות בחיי המשפחה.
- תהליך התבגרות מודע.
- מניעת חוויית כישלון והעצמת החוזקות הקיימות אצל הנערות\ים.

קהל היעד: הורים לנערים ולנערות ממרכז הנוער

מספר משתתפים: 15 הורים ללא ילדים (אופציה - זוג הורים של 10 חניכים).

טווח מפגשים: ינואר-אפריל.

תדירות מפגשים: 12 מפגשים שבועיים. משך מפגש שעתיים.

הדרכה: מדריך\ה מקצועי\ת בתחום הנחיית הורים.

עלויות

ריכוז והנחיה.....	ש"ח 20,000
כיבוד.....	ש"ח 2,000
אירועי שיא.....	ש"ח 2,000
ציוד.....	ש"ח 1,000
סה"כ.....	ש"ח 25,000

נערות נפגשות

קבוצת "נערות נפגשות" תהווה מרחב מעצים ומקום בטוח, אינטימי ופתוח לנערות המרכז. קבוצה זו באה לענות על צורך הקיים אצל נערות לפעילות חברתית-ערכית שתשים דגש מיוחד על העצמה נשית, זוגיות, מניעת הטרדות מיניות, דיון באידאל היופי, תזונה נכונה ועוד.

המפגשים יתקיימו בחדר נפרד כדי ליצור סביבה בטוחה שתאפשר פתיחות בקבוצה.

אופן הפעלה

איתור הנערות יעשה ע"י המדריכה במרכז הנוער, בבית הספר ובשכונה.

בעבודה עם נערות המנחה תשים דגש בעיקר על חוויות קבוצתיות אלו:

שייכות: הנערה רואה את הדמיון בינה לבין נערות אחרות. ישנה הקלה רבה בידיעה שגם נערות אחרות חולקות רגשות דומים או את הבלבול המאפיין גיל זה.

הקניית מידע: בנושאי זוגיות, מיניות, נזקי עישון ואלכוהול ועוד. בתהליך הקבוצתי הנערות "מעזות" לברר סוגיות בנושאים כאלה.

לכידות קבוצתית: תחילת התהליך מתמקד ביצירת אמון בקבוצה. החדר הוא המקום לפרוק ולשתף, ומה שנאמר בתוכו לא יוצא החוצה. בין הנערות מתחיל תהליך של יצירת "ברית", והדבר משליך גם מעבר לשעות פעילות הקבוצה.

מטרות התכנית

- העצמה נשית ויצירת סביבה נוחה ופתוחה לנערות מתבגרות במרכז הנוער.
- פיתוח מסוגלות עצמית וחיזוק הערכה עצמית וחברתית בתוך הקבוצה וכלפי חוץ - המשפחה, מרכז הנוער והשכונה.
- התנסות בייזום ובהפקת ימי שיא לשכונה ע"פ התכנים שעולים בתהליך.

קהל היעד: נערות המגיעות למרכז הנוער ומעוניינות להתחייב לפעילות חד או דו-שבועית באופן קבוע.

גילאים: נערות בגיל 15-18 (אופציה להקמת קבוצת מתבגרות בגיל 13-15).

מספר משתתפות: 15-20 נערות.

תדירות מפגשים: פעמיים בשבוע, משך כל מפגש שעתיים.

טווח פעילות: נובמבר - יוני.

הדרכה: את הקבוצה תדריך בהכרח מדריכה.

תוכן כללי:

פתיחת שנה	<ul style="list-style-type: none"> הקבוצה - מקור כוח לחניכות הקבוצה יצירת מסגרת קבוצתית הצבת עקרונות ומטרות לקבוצה בשיתוף הנערות
דימוי גוף	<ul style="list-style-type: none"> אידיאל היופי ספורט - היכרות עם הגוף הפרעות אכילה
בניית מנהיגות	<ul style="list-style-type: none"> נשים כמנהיגות לאורך ההיסטוריה מנהיגות שכונתית - נערות למען נשים בשכונה סוגים שונים של הנהגה
מסוגלות תעסוקתית	<ul style="list-style-type: none"> פיתוח תמונת עתיד היכרות עם עולם העבודה התנהלות כלכלית נכונה
מדיה ורשתות החברתיות	<ul style="list-style-type: none"> עולם הפרסום שיימינג ברשתות החברתיות קמפיין למען נערות במצוקה
קשר לשכונה	<ul style="list-style-type: none"> לגדול ולהתפתח בתוך ומתוך השכונה השכונה כמקור כוח לנשים יום שיא לילדי השכונה
סיום שנה	<ul style="list-style-type: none"> תהליך פרידה עיבוד החוויה השנתית פרויקט קיץ

תשומות נוספות

- ציוד קשיח לפעילות השגרתית.
- חשוב במיוחד: חדר שקט ללא הפרעות מבחוץ.
- חומרים מתכלים להעברת הפעילות.
- פינת קפה לפני תחילת הפעילות - ליצירת אווירה נינוחה.

עלויות

שעות הדרכה	13,000 ₪
ציוד	2,500 ₪
כיבוד	4,500 ₪
סה"כ	20,000 ₪

הכנה לצה"ל

קבוצת הכנה לצבא נועדה להכשיר נערים ונערות לשירות משמעותי בצבא, בכל המובנים: הפיזי, המנטלי והערכי. באמצעות מפגשים קבוצתיים ערכיים וספורטיביים יקבלו חניכי הקבוצה תכנים בנושאי מנהיגות, ציונות, חברה-צבא-חברה ועוד. הפעילות תכין את החניכים לתהליכי המיון, הגיבוש והשירות הצבאי על שלל מרכיביו.

אופן הפעלה

ליצירת הקבוצה יש לאתר חניכים המעוניינים לעבור פעילות הכנה לצה"ל – צעירים המתעניינים בגיוס ליחידות קרביות, בתפקידי מפתח בחיל המודיעין ובתפקידי פיקוד.

במהלך הפעילות, יושם דגש על חשיבות השירות המשמעותי בצה"ל בכל תפקיד שממלא החייל, על הערכיות שבשירות, התרומה למדינה ולחברה, חיבור הצבא לעם.

בכל מפגש יהיה חלק עיוני (ערכי) שיתקיים במרכז הנוער, וחלק מעשי (פיזי) שיתקיים בחוץ (מגרש ספורט, שטח לאימונים). לרוב גם התוכן העיוני ייושם ע"י אימונים, משימות ותרגילים.

מטרות התוכנית

- טיפוח מוטיבציה להתגייס לשירות צבאי משמעותי, מימוש הפוטנציאל האישי ויציאה לפיקוד ככלי להשתלבות בחברה.
- פיתוח יכולות מנהיגות והובלה לפני השירות הצבאי, במהלכו ולאחריו.
- הבניית כושר פיזי כהכנה לשירות צבאי.

קהל היעד: נערות/ים המעוניינים להשתתף בקבוצת הכנה לצה"ל.

גילאים: כיתות י"א-י"ב.

מספר משתתפים: 20-25 חניכים.

תדירות מפגשים: פעמיים בשבוע.

טווח פעילות: נובמבר – יוני.

הדרכה: מדריך מקצועי בתחום ההכנה לצה"ל.

תוכן כללי:

<ul style="list-style-type: none"> · גיבוש הקבוצה · אימוני כושר · תיאום ציפיות והצבת יעדים 	פתיחת שנה
<ul style="list-style-type: none"> · הקשר בין שירות בצבא לתרומה בהחברה · "עם בונה צבא בונה עם" · מפקדים ומנהיגים בצבא 	צבא וחברה
<ul style="list-style-type: none"> · סיור בבית הפלמ"ח · מלחמות ישראל · מפגש עם דמות צבאית בכירה 	מורשת ישראל
<ul style="list-style-type: none"> · היכרות עם התפקידים השונים בצבא · הבחירה לשרת שירות משמעותי · סימולציות לימי מיון 	הכנה למיונים ולצו ראשון
<ul style="list-style-type: none"> · סוגי מנהיגות · מנהיגות בתנאי שטח · טיפוח יכולות הנהגה 	מנהיגות
<ul style="list-style-type: none"> · לימוד ניווטים לפני הטיוול · יציאה מאזור הנוחות · ניווטים, שדאות והישרדות 	טיול פסח
<ul style="list-style-type: none"> · תהליך פרידה · עיבוד החוויה הקבוצתית והאישית · פרויקט קיץ- הפקת 3 ימי שיא במהלך הקיץ 	תהליך סיום שנה

תשומות נוספות

- חומרים מתכלים להעברת הפעילות.
- חומרים להעברת פעילות צבאית (צבעי הסוואה, רשתות צל וכד').
- ציוד להעברת פעילות ספורטיבית (סולם קואורדינציה, דלגיות וכד').

עלויות

ריכוז והדרכה.....ש"ח 23,000
 ימי שיא, ציוד, סיורים, אבטחה, נסיעות
ש"ח 12,000
 סה"כ.....ש"ח 35,000

קורס עזרה ראשונה

במצבי חירום, לימודי עזרה ראשונה יכולים לא פעם ליצור את ההבדל בין חיים למוות. נערים המוסמכים להגיד עזרה ראשונה ומתן סיוע ראשוני יכולים להציל חיים או לעכב סיכונים עד הגעת אמבולנס ופינוי לרפואה דחופה.

הקורס הוא בן 60 שעות אקדמיות ויעסוק במתן מענה ראשוני בזירת אירוע עם נפגעים, לפני שמגיע גורם מוסמך לסיוע. הקורס יועבר ע"י חברה מקצועית בתחום הרפואה הדחופה.

בהיבט התעסוקתי, חניכים המסיימים את הקורס יכולים להמשיך לקורסים מתקדמים יותר, ולהשתלב בהתנדבות ובעבודה כחובשים בחברות טיולים או במד"א.

קורס יוקרתי אשר ניתן יהיה להתקבל אליו רק אחרי ראיון אישי. מהקבוצה הזו ניתן להפנות חניכים וחניכות לשאר הקבוצות במרכז, בדגש על פרלמנט הנוער.

אופן הפעלה

החניכים ילמדו תיאוריות בנושא הגשת עזרה ראשונה, התמודדות עם מצבי חירום שונים ויתנסו בעצמם.

בקורס נלמדים פרקים בנושאי החייאה, עקרונות העזרה הראשונה, סמכויות מגיש העזרה הראשונה, הכרת הציוד להגשת עזרה ראשונה, מצבי חירום רפואיים וטיפול בחולה, מצבי חירום בטרואמה וטיפול בפצוע, טיפול באוכלוסיות מיוחדות, פגיעות אקלים, פגיעות מבעלי חיים ועוד.

המפגשים יהיו עיוניים ומעשיים.

מטרות התכנית

- רכישת כלים להגשת עזרה ראשונה דחופה.
- מיומנויות טיפול מהיר.
- החניכים יוכרו בשכונה כמחזיקי תעודת מע"ר ויתנדבו במסגרות השונות.

קהל היעד: נערות/ים מהשכונה המביעים עניין בעזרה ראשונה או רפואה.

גילאים: 15-17.

מספר משתתפים: 20-25 נערות ונערים.

טווח פעילות: שלושה חודשים.

תדירות מפגשים: מפגש שבועי של 3 שעות.

הדרכה: חברה חיצונית המתמחה בתחום הרפואה הדחופה.

תשומות נוספות

- חדר מתאים להעברת השיעורים.
- ציוד מתאים לצפייה בסרטים - מחשב, מקרן, רמקולים.
- תיק עזרה ראשונה במרכז הנוער לאחר סיום הקורס.

עלויות

משתתף	נש 500
סה"כ	נש 10,000
ציוד ותיקי עזרה ראשונה	נש 1,500
כיבוד	נש 500
סה"כ	נש 12,000

קבוצת אמנויות

עיסוק באמנות יסייע בעידוד היצירה המקומית, בפיתוח תחושת מסוגלות עצמית ובחיזוק הזהות השכונתית.

האמנות מאפשרת להביא לידי ביטוי כשרונות נוספים של הנערים והנערות. עיסוק באמנות יוצר חוויית הצלחה גם אצל מי שלא מוצא עצמו בלימודים בבית הספר. העיסוק באמנות יכול לגרום לתחושת הצלחה ולממש את הפוטנציאל האישי הטמון בהם.

לבני הנוער יש דעות רבות על הנעשה סביבם, ולעיתים הם מרגישים שאין להם את הכלים והבמה לבטא דעות אלה. פיתוח של כישורים בתחומים אמנותיים שונים מעורר חדות יצירה ומיצוי פוטנציאל גם מעבר ללימודים הפורמליים.

היצירה האמנותית תהווה פלטפורמה שבאמצעותה ייתנסו החניכים בתכנים של זהות, ציונות, שוויון, יחסי חברות, כלכלה וחברה, שלום, גזענות ואלימות ועוד.

אופן הפעלה

בחלק הראשון של השנה יושם דגש על לימוד הכלי האמנותי, מפגש עם יוצר והתנסות עצמית.

החלק השני יתמקד בהעלאת פרויקט גמר המשקף הן את התוכן החינוכי והן את התהליך היצירתי שהיה בקבוצה.

המפגשים יכללו חלק תיאורטי, שבו ילמדו ויעמיקו בתחום הרלוונטי וירחיבו על אופן השימוש בכלי, ובחלק מעשי.

המפגשים יועברו כסדנאות, כך שתהליך הלמידה יהיה מעשי בעיקרו. (בקולנוע, לדוגמה, החלק התיאורטי יעסוק בתולדות הקולנוע ובדרכים השונות להשתמש בקולנוע ככלי ביטוי).

בסוף השנה יוצג פרויקט גמר ע"פ התכנים שהועברו לאורך שנת הפעילות.

דוגמאות לפרויקט גמר

הפקת סרט, העלאת הצגה, הקמת תערוכה או כל הצעה אחרת שעולה מהקבוצה וניתנת ליישום.

מטרות התכנית

- פיתוח יצירתיות ככלי לביטוי אישי.
- חיזוק הזהות השכונתית דרך כלים היצירתיים.
- יצירת שיחה סביב התוכן העולה מהיצירה האישית-קבוצתית.
- חווית הצלחה בקרב חניכי הקבוצה.

קהל היעד: נערות/ים מהשכונה המעוניינים לקחת חלק בפעילות יצירתית.

גילאים: 13-15 / 16-18 עם נגיעה יצירתית או רצון לרכוש כלים אמנותיים.

מספר משתתפים: 20-25 נערים/ות.

טווח פעילות: נובמבר – יוני.

תדירות מפגשים: פעם בשבוע לאורך השנה, משך מפגש שעתיים.

הדרכה: המשתתפים יאותרו ע"י מנהל מרכז הנוער והמדריך המקצועי של הקבוצה.

תשומות נוספות

- ציוד משרדי לפעילויות השגרתיות.
- ציוד נדרש להפעלת הקבוצה.
- תקציב אישי לצוותים בתוך הקבוצה ליצירת פרויקט גמר.

עלויות

הנחיה	נש 14,000
ציוד	נש 3,000
כיבוד	נש 1,000
סה"כ	נש 18,000

חממה מוסיקלית

ביסוס מרכז המוסיקה כמקום להתכנסות של נגנים צעירים, עידוד וחיזוק להקות ברוח השכונה, עידוד הקמה של להקות צעירות שייעניקו בימה לביטוי עצמי, יצירה במרחב משותף והעלאת מופעים מקוריים לקהל הרחב.

כחלק מהפעלת מרכז המוסיקה תוקם להקה שכונתית, שתשמש כלהקה הייצוגית של מרכז הנוער ושל השכונה.

אופן הפעלה

מרכז המוסיקה, כשמו כן הוא, יהווה את המרכז התרבותי-מוסיקלי בשכונה ובעיר. מרכז המוסיקה יהווה חממה לאלו המעוניינים לבטא עצמם במסגרת להקות שונות ובסגנונות מוסיקליים חדשניים. שם הם ילמדו להפוך את הרעיונות לתווים ואת המילים לחרוזים. המרכז יעניק סביבה מוסיקלית וחברתית למוסיקאים צעירים, ששאיפתם היא לנגן, ליצור ולהתפתח בתחומי המוסיקה, להתחבר ולשתף פעולה עם בני נוער בעלי תחום עניין דומה.

חלק מהמפגשים יהיו פרטניים וחלק יהיו קבוצתיים. למרכז המוסיקה יהיו זמני חזרות והקלטות, וכאשר תקום הלהקה הייצוגית לשכונה, הוא יהיה החממה לחזרות שלה.

הערה: התכנית תפעל רק אם קיים כבר חדר להקות בשכונה, או קיימת תשתית להפעלת מרכז מוסיקה.

מטרות התכנית:

- הקמה וביסוס הרכבי נגינה של נערות ונערים מהשכונה.
- לימוד ופיתוח כישורי נגינה, כתיבה והלחנה, עיבוד והפקה.
- חיזוק ביטחון עצמי בקרב הנגניות/ים ע"י התנסות מוסיקלית מודרכת.
- הפקת אירוע מוסיקה עירוני.

קהל היעד: נערים ונערות מהשכונה בעלי זיקה מוסיקלית.

גילאים: 13-19.

מספר משתתפים: 50-100 ככל שיהיו יותר נערות ונערים, כך יוקמו יותר להקות, מקהלות והרכבי נגינה ושירה.

טווח פעילות: נובמבר- אוגוסט.

תדירות מפגשים: המרכז יפעל שעתים ביום, 3 פעמים בשבוע.

הדרכה: איש מוסיקה בעל רקע בחינוך.

תשומות נוספות:

- חדר מתאים להעברת השיעורים.
- ציוד מתאים לצפייה בסרטים - מחשב, מקרן, רמקולים.
- חדר מוסיקה מאובזר.

עלויות:

הנחייה.....ש"ח 17,000
ציוד.....ש"ח 3,000
סה"כ.....ש"ח 20,000

יזמות עסקית

מטרות התכנית:

- פיתוח מנהיגות
- עידוד ליזמות עסקית וחברתית
- למידה של מיומנויות תקשורת שונות
- בניית תכנית עסקית

קהל היעד: נערות ונערים ממרכז הנוער המעוניינים להתחייב לתהליך יזמות ובעלי "ראש פתוח".

גילאים: 14-16.

מספר משתתפים: 20-25 נערים/ות.

טווח פעילות: נובמבר – יוני.

תדירות מפגשים: פעם בשבוע, כל מפגש בן שעתיים.

הדרכה: מדריך/ה ממרכז הנוער. המשתתפים יאותרו ע"י מנהל מרכז הנוער והמדריך המקצועי של הקבוצה.

תשומות נוספות:

- ארגון מפגש עם יזמים מהעיר.
- חדר מתאים להעברת הפעילות.
- ציוד נדרש: מחשבים ומקרן.

עלויות:

הפעלה.....ש"ח 19,000
ציוד.....ש"ח 3,000
סה"כ.....ש"ח 22,000

מטרת העל של התכנית הינה להקנות כלים מעשיים לפיתוח יזמות עסקית, רעיון או פרויקט - ככלי לביטוי מנהיגות. התכנית כוללת הכשרה ואימון של הקבוצה ושל היחידים, והטמעה של עקרונות הצלחה. את התכנית תפעיל חברה חיצונית המתמחה בפיתוח יזמות עסקית לבני נוער.

התהליך מכוון בין היתר להקנות לנערות ולנערים "ארגז כלים" שיעזור להם להשתלב בחיי העבודה כבוגרים. במהלך התכנית יפעלו בני הנוער מתוך אחריות אישית, עמידה בהתחייבות וקיום הסכמים, יעמדו בקשר עם לקוחות, ילמדו מטעויות וימצאו פתרונות לדילמות העולות מהעבודה.

בסיום התכנית מצופה מבני הנוער להגיש רעיון ו/או הצעה למיזם עצמאי.

אופן הפעלה

תכנית היזמות תיחשף לראשונה בבתי הספר. החשיפה תזמין את בני הנוער המעוניינים להגיש את מועמדותם לתכנית. אלה יוזמנו למפגש חשיפה. לאחר ריאיון אישי ייבחרו החניכים שישתתפו בתכנית. המטרה, כמובן, אינה למיין את החניכים על פי הישגיהם, אלא על-פי מוכנותם להשקיע זמן ומאמץ להצלחת הפרויקט.

משתתפי התכנית יתחילו את דרכם במפגשים עם יזמים ויעברו הדרכות, סדנאות ופעילויות. בהמשך, תעסוק הקבוצה בהקניית כלים מובנים לחשיבה יצירתית. המשתתפים יבחרו את הפרויקט אשר אותו ירצו ליזום, יכתבו תכנית עסקית, ילמדו את השותפים הפוטנציאליים ועוד.

חינוך לקיימות מגביר את הקשר בין הנער/ה לטבע ולסביבה. פיתוח ועיצוב במרחב הסביבתי ועשייה משותפת יקשרו את הנערים והנערות מהשכונה למרכז הנוער, לסביבת הפעילות וזה לזה.

דרך הכלים הנלמדים בתכנית - כגון: בנייה בעץ, שימוש בכלי עבודה לצד הנעת תהליכים חברתיים, אגרונומיה ועוד - ירכשו החניכים כלים לבנייה סביבתית ולהפעלת גינה קהילתית.

אופן הפעלה

הקבוצה תגויס ע"י מנהל מרכז הנוער. מנהל המרכז יזמין אותם למפגש פתיחה עם הגוף המקצועי שיעביר את הפעילות.

בתחילה, ילמדו החניכים על חשיבות החיבור בין הקהילה לסביבה. חיבור זה כולל היכרות עם המרכיבים השכונתיים הקיימים, עם הקהילה ומאפייניה, ועם הדרישות והצרכים שלה. לאחר מכן, ובדרך מעשית וחוויתית, יתחילו החניכים ליצור את הפרויקט. הם ירכשו מיומנויות גינון: הכנת הקרקע, ניכוש עשבים, הנחת תשתיות, שתילה וזריעה, ואף ילמדו לבנות קומפוסטר וספסלים מחומרים ממוחזרים ובטון. כל זאת בהדרכת מדריכים מוסמכים הן בתחום החינוך והן בתחום הגינון. את הפרויקט יציגו החניכים בפני תושבי השכונה ונציגי העירייה, ויוזמנו להמשך יצירת פרויקטים דומים בעיר.

קבוצת קיימות

מטרות התכנית:

- העצמה אישית וקבוצתית - הבנייה מחברת את החניכים לעצמם ולסביבתם.
- חיבור החניכים לטבע ולסביבה ועבודה עם כלים קיימים לצד חדשים.
- פיתוח מנהיגות - החניכים יהיו חלק משמעותי בעיצוב השכונה ויתנסו בהובלת תהליכים קבוצתיים וסביבתיים.
- פיתוח השכונה - עידוד בני הנוער לקחת אחריות על נראות השכונה, שמירה על סביבה נעימה ובטוחה ומניעת ונדליזם.

קהל היעד: נערים/ות מהשכונה.

גילאים: 13-15.

מספר משתתפים: 20-25

טווח פעילות: נובמבר- יוני.

תשומות נוספות:

- שטח להקמת גינה קהילתית.
- שטח להקמת ספסלים מבטון וקומפוסטר.
- את כלל ציוד העבודה יספק הגוף המקצועי.

עלויות:

ריכוז והדרכה..... ש"ח 19,000
 ציוד..... ש"ח 6,000
 סה"כ..... ש"ח 25,000

קורסי קריירה

קורסי קריירה

הכשרות תעסוקתיות בתחומי ספורט, ניהול וחינוך.

מטרת הקורסים הינה לתת לחניכים מסגרת שתחזק את תחושת המסוגלות העצמית דרך התנסות חווייתית חיובית. באמצעות הקורסים ייחשפו החניכים להתנסויות בתחומי עניין שונים.

בקורסים יינתן דגש על החיבור למקום ולקהילה - הן דרך התכנים שיועברו והן דרך הסטאז' המעשי שאליו יידרשו החניכים בסיום הלימודים, שיכלול התנדבות בקהילה בתחום הנרכש בהיקף של לפחות 40 שעות.

במסגרת הקורסים יקבלו המשתתפים אבחון תעסוקתי, שיקנה להם כלים בבחירת מקצוע ובבניית מסלול תעסוקתי עתידי בנוסף הם ייצאו לסיורים במוסדות להשכלה גבוהה, כחלק מהנגשת מסלולי הלימודים האקדמיים למשתתפים.

הקורסים יועברו על ידי אנשי מקצוע בתחום האימון הגופני מהמובילים בתחום וחלקם יועברו ע"י צוות "קמפוס שיאים" של אוניברסיטת תל אביב.

יעדים

חניכי הקורס ייקחו אחריות אקטיבית על עתידם ועל החברה שבה הם חיים וישמשו סוכני שינוי מתוך תודעת זהות, מנהיגות ומעורבות.

חניכי הקורס יקבלו כלים להשתלבות במעגל העבודה.

חיזוק המעורבות של החניכים בקהילה, שבה הם ישמשו כמודלים.

מטרות התכנית:

- התמחות מקצועית במקצוע נדרש.
- הכרת תחום לימודי ומקצועי והתמחות בו.
- שיפור הישגים לימודיים.
- חיזוק מנהיגות מקומית ויצירת מודלים לחיקוי בתוך השכונה.
- רכישת תחום עיסוק מבוקש שניתן להמשיך ללמוד אותו בקורסי המשך מוכרים..

גילאים: נערים ונערות בגילאי 16-18.

קהל היעד: ילדים מהשכונה המעוניינים לקחת חלק בקבוצת ספורט ומוכנים להתחייב לשני מפגשים שבועיים.

מספר משתתפים: 20 משתתפים.

טווח מפגשים: נובמבר-יוני.

שעות הכשרה: 60-100 שעות.

הדרכה: מפעלות.

עלויות:

משתתף..... ₪ 5,500

סוג הקורס	שעות אקדמיות	תיאור הקורס
מדריך ספורט צעיר בהתמחות בכדורגל	90	הכשרה בהדרכת ספורט תוך דגש על אימון כדורגל והכרת המשחק
מדריך ספורט עם התמחות סדס	90	התמחות ב- סדס, הדרכת שטח בתחומי הספורט באמצעות מתן כלים לעבודה מגוונת ויצירתית בשטח
מדריך אמנות סביבתית	80	הכרת אמנות הסביבה, כלים להדרכת הסביבה תוך כדי הכרת הסביבה הקרובה והעמקה בה
מדריך ספורט עם התמחות בכדורשת	90	הדרכה באמצעות הכרת משחקי הכדורעף והכדורשת
קורס מדריכים כללי	100	לימוד כל עקרונות ההדרכה, עמידה מול קבוצה, פיתוח כל רזי ההדרכה וקבלת כלים המשמשים להדרכה בכל תחום
מנחה טיולים וטבע	70	קורס מעשי ועיוני המשלב טיולים ולמידת עקרונות ההדרכה
בניית אתרים	70	הקניית כלים בסיסיים בבניית אתר. בסוף הקורס כל חניך יבנה אתר שלו
מדריך משחקי תיאטרון	70	משחקי תיאטרון ישמשו את צוות הקורס להנחיל עקרונות של הדרכה, שילוב של משחק בלימוד הדרכה מעשית
עוזרי שופט כדורגל	70	את הקורס יעביר שופט כדורגל מקצועי. ללימוד חוקת הכדורגל תוך התנסות בשיפוט מעשי וצפייה במשחקים
מדריך ריקודים וזומבה	60	הדרכת הריקודים הפופולריים באמצעות התנסות שתועבר ע"י רקדן/ית מקצועי
תעודת שיפוץ בתים ומבנים	80	לימוד הבסיס והכרת כלי היסוד בשיפוץ בתים. הקורס יעניק בסיס ראשוני בלבד
תיקון טלפונים סלולריים	70	קורס המאפשר רכישת כלים לתיקון כל סוגי הטלפונים הניידים, כולל יצירת "מעבדה" לתיקונים. בסיומו יוכלו החניכים לתקן את רוב התקלות המוכרות
עיצוב גרפי	80	קורס מקצועי לעיצוב גרפי ממוחשב
הכשרת מנחים ליוגה	80	הכשרת מנחי יוגה באמצעות התנסות מעשית והכרת מונחי היסוד
הכשרת ליצינים רפואיים	70	הכשרה מקצועית הכוללת משחק, למידת התחום הרגשי והמעשי

תוכניות העשרה ופעילות פנאי

מרכזי הנוער יבחרו 4-5 קבוצות מתוך האפשרויות המוצעות להלן:

דרך המגרש א'

"דרך המגרש" תכנית הדגל של 'מפעלות' והוותיקה שבהן. במסגרת התכנית מוקמת קבוצת כדורגל, שנפגשת לאימון כדורגל. בנוסף, הקבוצה תשתתף בשלושה טורנירים אזוריים במהלך השנה.

התכנית שואפת לקדם את החניך כחלק מחברה ערכית תוך שילוב פעילות ספורטיבית. פעילות הקבוצה היא אימון כדורגל לכל דבר, שבו משולבים מסרים חינוכיים המועברים גם בשיחות, בפעילויות ובמשחקים וכן עיבוד קבוצתי של התוכן של אותו מפגש.

לאורך השנה נוצר קשר ישיר בין השתתפות הילדים בפעילות לבין שיפור מיומנותיהם החברתיות, הישגיהם הלימודיים וכמו כן לבניית אקלים קבוצתי חיובי.

תוכן

· בניית קבוצה	· פתיחת העונה
· הצבת מטרות לשנת הפעילות	· כתיבת אמנת קבוצה יחד עם החניכים
· בחירת קפטן	· מנהיגות
· סוגי מנהיגות שונים	· בניית אמון בין חברי הקבוצה
· התמודדות עם ניצחונות והפסדים	· הגינות ומניעת אלימות
· מניעת אלימות בתוך הקבוצה וכלפי חוץ	· הגינות על המגרש וביצייע
· התמדה, נחישות ועמידה במטרות	· חיים בריא
· תזונה נכונה	· מרכיבי כושר גופני
· היכרות וקבלת השונה	· קבוצות בחברה
· שוויון מגדרי	· יום שיא בנים-בנות בשכונה
· תהליך פרידה	· סיום שנה
· עיבוד החוויה השנתית	· חלוקת תעודות וגביעים

מטרות התכנית:

- חיזוק מיומנויות חברתיות בקבוצת השווים והקניית נורמות התנהגות.
- היכרות עם המושג מנהיגות, הכרת תכונות המנהיג/ה וסוגי מנהיגות שונים.
- עידוד לפעילות גופנית ולאורך חיים בריא.
- היכרות עם קבוצות ומגזרים אחרים בחברה ועם התרבות השכנה.

גילאים: כיתות ג' - ו'.

קהל היעד: ילדים מהשכונה המעוניינים לקחת חלק בקבוצת ספורט ומוכנים להתחייב לשני מפגשים שבועיים.

מספר משתתפים: 20 חניכים

טווח מפגשים: נובמבר-יוני.

תדירות מפגשים: שני מפגשים בשבוע.

משך מפגש: שעה וחצי.

הדרכה: מאמן-מדריך של 'מפעלות'.

עלויות:

סה"כ ₪ 34,000

דרך המגרש ב'

נושאי התכנית דומים ברובם לתכנית 'דרך המגרש א'
המיועדת לגילאים הצעירים, בדגש על התאמת המתודות
והתרגילים לגיל ולמאפיינים של בני הנוער.

בתכנית זו נמנף את החיבור שיש לחניכים עם ספורט ואת
אהבתם לכדורגל למטרת פיתוח כישורי הנהגה והובלה
בקהילה. בתכנית זו מושם דגש על פיתוח סובלנות כלפי
אוכלוסיית ומגזרים שונים, במקביל ליצירת קשר וזהות
שכונתית וקהילתית של החניכים.

פעילות הקבוצה היא אימון כדורגל לכל דבר, המשלב מסרים
חינוכיים ועיבוד קבוצתי של התוכן שבו עסק המפגש.

מטרות התכנית:

- פיתוח יכולות הנהגה של יחיד בקבוצה.
- היכרות עם התרבות השכנה ועם קבוצות ומגזרים בחברה.
- מניעת אלימות ועידוד להגינות על המגרש ובחיים.

גילאים: כיתות ז'-ט'.

קהל היעד: ילדים מהשכונה המעוניינים לקחת חלק בקבוצת ספורט ומוכנים להתחייב לשני מפגשים שבועיים.

מספר משתתפים: 20 חניכים

טווח מפגשים: נובמבר-יוני.

תדירות מפגשים: שני מפגשים בשבוע.

משך מפגש: שעה וחצי.

הדרכה: מאמן-מדריך של 'מפעלות'.

עלויות:

סה"כ 34,000 ש"ח.....

תוכן

- פתיחת העונה
- בניית קבוצה
- הצבת מטרות לשנת הפעילות
- כתיבת אמנת קבוצה יחד עם החניכים

- מנהיגות
- בחירת קפטן
- סוגי מנהיגות שונים
- בניית אמון בין חברי הקבוצה

- הגינות ומניעת אלימות
- התמודדות עם תחושות ניצחון והפסד
- מניעת אלימות בתוך הקבוצה וכלפי חוץ
- הגינות- על המגרש וביצייע

- חיים בריא
- התמדה, נחישות ועמידה במטרות
- תזונה נכונה
- מרכיבי כושר גופני

- קבוצות בחברה
- היכרות עם השונה
- היכרות עם קבוצות שונות בחברה
- שוויון מגדרי

- סיום שנה
- תהליך פרידה
- עיבוד החוויה השנתית
- חלוקת תעודות וגביעים

מעבר לרשת

משחק הכדורשת הפך באחרונה לענף ספורט פופולארי, ובמסגרות מגוונות בארץ הוקמו קבוצות רבות, המשחקות באופן חובבני ותחרותי, בכל קשת הגילאים. המשחק מבוסס על משחק הכדורעף אך פשוט יותר מבחינה טכנית, ואינו מצריך ידע או ניסיון מקדימים או רמת כושר גבוהה. משמעות הדבר היא: מי שרוצה לשחק – יכולה.

התכנית "מעבר לרשת" נבנתה במטרה לתת מענה ספורטיבי-חינוכי במסגרת קבוצתית לילדות. במסגרת התכנית מוקמת קבוצת כדורשת לבנות בשכונה.

פעילות הקבוצה היא אימון כדורשת לכל דבר, המשלב מסרים חינוכיים המועברים באמצעות עיבוד קבוצתי של תוכן המפגש.

תוכן

פתיחת העונה	· כניסה לשגרת אימונים
	· הצבת מטרות לשנת הפעילות
	· כתיבת אמנת קבוצה יחד עם החניכות
הקבוצה	· בניית קבוצה
	· לסמוך על חברות הקבוצה
	· לנצח ולהפסיד יחד
מנהיגות	· סוגים שונים של מנהיגות
	· בחירת קפטן
	· מנהיגות נשית
חיים בריא	· התמדה, נחישות ועמידה במטרות
	· תזונה נכונה
	· מרכיבי כושר גופני
קבוצות בחברה	· היכרות וקבלת השונה
	· שוויון מגדרי
	· יום שיא בנות-בנים בשכונה
סיום שנה	· תהליך פרידה
	· עיבוד החוויה השנתית
	· חלוקת תעודות וגביעים

מטרות התכנית:

- חיבור הורים וילדים במסגרת הקניית נורמות התנהגות חיוביות במסגרת קבוצת השווים וחיזוקן.
- היכרות עם מושג המנהיגות, בדגש על מנהיגות נשית.
- עידוד לפעילות גופנית ולאורח חיים בריא.
- בניית מרחב בטוח ופתוח לילדות, שבתוכו יוכלו לפתח יכולות משחק ותנועה ללא הפרעות.

קהל היעד: ילדות מהשכונה המעוניינות לקחת חלק בקבוצת ספורט ומוכנות להתחייב לשני מפגשים שבועיים. את הילדות תאתר מדריכה ייעודית ממרכז הנוער.

גילאים: כיתות ד'-ו'.

מספר משתתפות: 20 חניכות.

טווח פעילות: נובמבר – מאי.

תדירות מפגשים: פעמיים בשבוע. הקבוצה תשתתף בשלושה טורנירים אזוריים במהלך השנה.

הדרכה: "מאמן-מדריך" של מפעלות.

עלויות:

סה"כ 34,000 ₪.....

משחקים ולא שותים

על פי מחקרים אחרונים גיל ההתבגרות מתחיל כיום כבר בגיל 10. המתבגרים חווים התלבטויות, קשיים ודילמות שלהם יש משקל רב בתהליך ההתפתחות בחברה ובקהילה. כמו כן בגיל זה חלה עלייה בסיכון לשימוש בחומרים ממכרים.

הספורט יכול להפוך לגורם חינוכי מניעת, כאשר משלבים בו תכנית מניעתית ברורה ומובנית כפי שמוצגת פה.

מהות התכנית היא הקמת קבוצת כדורגל ככלי חינוכי. פעילות הקבוצה היא אימון כדורגל לכל דבר, המשלב בתוכו מסרים חינוכיים ועיבוד קבוצתי של התוכן של אותו מפגש.

תוכן

פתיחת העונה	· בניית קבוצה
	· הצבעת מטרות
	· חברות
בניית קבוצה	· לחץ חברתי
	· קבלת החלטות
	· גיל ההתבגרות
סיום תהליך	· הליך פרידה
	· עיבוד החוויה השנתית
	· חלוקת תעודות וגביעים

מטרות התכנית:

- מיצוב הספורט כחלופה לשימוש בסמים ובאלכוהול.
- העברת פעילויות בתחום כישורי חיים וחזוק האישיות.
- למידת כלי לניתוח אירועים ולהסקת מסקנות.

גילאים: כיתות ה' - ו'.

קהל היעד: יילדות וילדים מהשכונה המעוניינים להשתתף בפעילות ספורטיבית.

מספר משתתפים: 20 חניכים

טווח מפגשים: שלשה חודשים.

תדירות מפגשים: שני אימונים בשבוע.

משך מפגש: שעה וחצי.

הדרכה: מאמן-מדריך של 'מפעלות', בעל ניסיון בתחום.

עלויות:

אפשרות לשילוב כחלק מתוכנית "דרך המגרש".

אבות ובנים

התכנית עונה על הצורך ביצירת מפגש מחבר ומקרב בין הורים לילדים. הפעילות הספורטיבית היא זמן איכות משותף – ולעיתים קרובות אף נדיר - בין אבות לבנים.

כאשר קשר עם ההורה אינו תקין או לא מתקיים כלל, מפתחים הילדים קשיים אישיים, חברתיים ולימודיים. במסגרת התכנית "אבות ובנים" מוקמת קבוצת כדורגל ככלי חינוכי. הפעילות בקבוצה יוצרת אינטראקציה בין הילדים להוריהם, משחק משותף, חוויה, צחוק, כעסים ושאר רגשות, אשר עולים באופן טבעי מתוך עולם הכדורגל ומשיקים לחיי המשפחה.

פעילות הקבוצה היא אימון כדורגל לכל דבר. בתוך האימון ישולבו מסרים חינוכיים ועיבוד קבוצתי של תוכן המפגש.

תוכן

פתיחת העונה	<ul style="list-style-type: none"> בניית קבוצה הצבת מטרות לשנת הפעילות כתיבת אמנה לקבוצה
היכרות מעמיקה	<ul style="list-style-type: none"> בחירת קפטן לכל זוג היכרות עם היסטוריה משפחתית בניית אמון בין הורה לילד
קשרים וכישורים	<ul style="list-style-type: none"> טקטיקה בכדורגל וטקטיקה משפחתית חיזוק הקשר הורה-ילד טיול משפחתי
חיים בריא	<ul style="list-style-type: none"> התמדה, נחישות ועמידה במטרות תזונה נכונה מרכיבי כושר גופני
סיום שנה	<ul style="list-style-type: none"> תהליך פרידה עיבוד החוויה השנתית חלוקת תעודות וגביעים

מטרות התכנית:

- חיבור מחדש של אבות ובנים על מגרש הכדורגל.
- הקמת מסגרת קבוצתית שבה יוכלו החניכים (האבות והבנים) להיות שחקנים שווים ולשקם מערכות יחסים.
- יצירת אווירה משוחררת ומאפשרת לחיבור ולשיחה בין הילדים להוריהם.
- יצירת תחושת שייכות והצלחה גם מחוץ למגרש: בבית הספר, בשכונה ובמשפחה.

גילאים: ילדים בכיתות א'-ד' עם האבות.

קהל היעד: ילדים מהשכונה המעוניינים לקחת חלק בקבוצת ספורט ומוכנים להתחייב לשני מפגשים שבועיים.

מספר משתתפים: (10 ילדים ו-10 הורים)

טווח פעילות: נובמבר - יוני.

תדירות מפגשים: שני מפגשים בשבוע. הקבוצה תשתתף בשלושה טורנירים אזוריים במהלך השנה.

משך מפגש: שעה וחצי.

הדרכה: מאמן-מדריך של 'מפעלות'.

עלויות:

סה"כ ₪ 34,000

סביב הכדור

התכנית מיועדת לרכישת כלים ומיומנויות ספורטיביות יחד עם כישורי חיים, הבנת הסביבה וערכי אורח חיים בריא. דרך התכנית לומדים החניכים ליצור קבוצה ולפתח את עצמם בתוכה, לשחק עם חברים באמצעות כללים וחוקי משחק, לנצח ולהפסיד ולהתמודד עם עולם ספורטיבי עשיר.

במסגרת התכנית מקימים קבוצת כדורגל ככלי חינוכי. בתוך האימון שלובים מסרים חינוכיים וכן עיבוד קבוצתי של תוכן המפגש.

תוכן

פתיחת העונה	<ul style="list-style-type: none"> בניית קבוצה הצבת מטרות לשנת הפעילות כתיבת אמנה לקבוצה
היכרות עם הגוף	<ul style="list-style-type: none"> למידה על חלקים שונים בגוף התמצאות במרחב
אורח חיים בריא	<ul style="list-style-type: none"> היכרות עם המושגים בריאות ואורח חיים עידוד לאימוץ כללים לאורח חיים בריא למידת כללים לתזונה נכונה לילדים
כישורי חיים	<ul style="list-style-type: none"> בלת סמכות המאמן בגרות במגרש ובשכונה מניעת אלימות ומשחק הוגן
חושים	<ul style="list-style-type: none"> היכרות עם החושים הפנמת הייחוד של כל חוש וכל תכונה בגוף
סיום שנה	<ul style="list-style-type: none"> עיבוד החוויה השנתית תהליך פרידה סיכום שנתי ותכנית אימונים לקיץ

מטרות התכנית:

- שיפור יכולות מוטוריות בסיסיות.
- היכרות עם עולם המושגים בתחום הכדורגל.
- שיפור מיומנויות חברתיות ברמת הקבוצה.
- הפנמת ערכים של אורח חיים בריא.

גילאים: ילדים בכיתות א'-ד'.

קהל היעד: ילדות וילדים מהשכונה אשר מעוניינים לקחת חלק בקבוצת ספורט.

מספר משתתפים: 20 ילדים.

טווח פעילות: נובמבר - מאי.

תדירות מפגשים: שני מפגשים בשבוע. הקבוצה תשתתף בשלושה טורנירים אזוריים במהלך השנה.

משך מפגש: שעה וחצי.

הדרכה: מאמן-מדריך של 'מפעלות'.

עלויות:

סה"כ ש"ח 34,000

אנו מבקשים להושיט יד למי שאבנים שימשו אותו עד היום בעיקר על מנת לבנות חומות סביבו, כדי לבנות מהן בית. לבנות מקום בעולם.

במשך שנים הם יוצקים חומות מול כל העולם, כמו תגובה שאין בלתי אל מול שהעמידו בפניהם חומות אין ספור.

במשך שנים טרקו בפניהם כל דלת שדרכה ביקשו להיכנס, נעלו בפניהם שערים שבעדם ביקשו שתינתן להם דריסת רגל, והם נותרו לבד, בלי מקום להניח בו את הראש, לחמם בו את הלב, להתקרב בו לאחר, לשאוב ממנו כוח.

הם מחזרים אחר הפתחים, מקוששים קצת תשומת לב ואהבה ממי שאינם חפצים לתת. לא כך נוהג עולם מתוקן. הם לא צריכים לטפס שוב ושוב על המדרגות שבמורדן התגלגלו פעם אחר פעם, רק כדי לבקש שאריות של חמלה.

לפני הכל הם צריכים מקום בעולם. מקום שירצה בקרבם, שיקבל ויאהב וייתן, לא יותר. אך גם לא פחות. אין מה להביט ימינה ואז שמאלה ולשאול מי אמור או מי צריך או תפקידו של מי לפעול. אם שממה סביב ואם אין קורת גג באופק הקרוב, אז אנחנו נהיה קורת הגג. נניח אבן על אבן נבנה בית.

חילי טרופר